

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง

“การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกะทู้ม่วน
จังหวัดสมุทรสาคร” เป็นการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Method Research)
ประกอบด้วย การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative
Research) มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย ๓ ประการ คือ ๑)

เพื่อศึกษาการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน
ในเขตอำเภอกะทู้ม่วน จังหวัดสมุทรสาคร ๒)

เพื่อเปรียบเทียบการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน
ในเขตอำเภอกะทู้ม่วน จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ ๓) เพื่อศึกษาปัญหา
อุปสรรค

และข้อเสนอแนะการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอก
ะทู้ม่วน จังหวัดสมุทรสาคร ทั้งนี้โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

๓.๑.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๓.๑.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓.๑.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๑.๔ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้รูปแบบการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Method Research)
โดยใช้การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ที่เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม
(Questionnaire) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)
ที่ได้รวบรวมข้อมูลโดยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก (Indepth Interview)

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ก. เชิงปริมาณ

๑) ประชากร

บุคลากรทางการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

สังกัดในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาครใน ๑๑ โรงเรียน จำนวน ๔๑๑ คน

๒) กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา สังกัดในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาครใน ๑๑ โรงเรียน ที่สุ่มจากประชากรโดยใช้วิธีการเปิดตารางสำเร็จรูปของเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้จำนวน ๒๐๑ คน และทำการสุ่มแบบแบ่งพื้นที่ (Area Sampling) แล้วทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ตามสัดส่วนของประชากรปรากฏรายละเอียดดังตารางที่ ๓.๑ ต่อไปนี้

โรงเรียน	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
๑. โรงเรียนวัดอัมมวณ้อย	๗๒	๓๕
๒. โรงเรียนวัดศรีสำราญราษฎร์บำรุง	๖๓	๓๑
๓. โรงเรียนวัดหนองพะอง	๒๓	๑๑
๔. โรงเรียนวัดสุวรรณรัตนาราม	๑๓	๖
๕. โรงเรียนบ้านคลองกระทุ่มแบน	๑๙	๙
๖. โรงเรียนบ้านดอนไก่อี	๒๐	๑๐
๗. โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง	๓๘	๑๙
๘. โรงเรียนวัดท่าเสา	๓๐	๑๖
๙. โรงเรียนวัดนางสาว	๖๖	๓๒
๑๐. โรงเรียนบ้านสวนหลวง	๕๕	๒๗
๑๑. โรงเรียนวัดหนองนกไข่	๑๒	๕
รวม	๔๑๑	๒๐๑

ข. ผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ

การวิจัยเรื่อง

“การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร” ผู้วิจัยกำหนดเรื่องผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญต่อไปนี้ (Key formants) ซึ่งมีคุณสมบัติที่สอดคล้องกับประเด็นการวิจัยมีรายนามดังนี้

๑. นางนันทวัน เยี่ยมสวัสดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอ่างทอง
๒. นายประทีป เยี่ยมสวัสดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง (ไสวราษฎร์อุปถัมภ์)
๓. นางสาวอรรณณ เอียนชาศรี รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง (ไสวราษฎร์อุปถัมภ์)
๔. นางศิริรัตน์ ไชยวงศ์ ครู คศ. ๒ โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง (ไสวราษฎร์อุปถัมภ์)
๕. นางสาวสมมาทย์ เกาเล็ก ครูโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง (ไสวราษฎร์อุปถัมภ์)

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม โดยมีขั้นตอนการสร้างและการตรวจสอบเครื่องมือ ดังนี้

๓.๓.๑ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๑. ศึกษาหลักการและแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียน จากเอกสารและผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
๒. กำหนดกรอบแนวคิด ในการสร้างเครื่องมือการวิจัย
๓. กำหนดวัตถุประสงค์ในการสร้างเครื่องมือการวิจัยโดยขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
๔. สร้างเครื่องมือการวิจัย
๕. นำเสนอร่างเครื่องมือการวิจัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข
๖. นำเครื่องมือการวิจัยไปทดลองใช้กับประชากรเพื่อหาสัมประสิทธิ์ความเที่ยงตรงของเครื่องมือ
๗. ปรับปรุงแก้ไข
๘. จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์และนำไปใช้จริงเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๓.๒ ลักษณะของเครื่องมือ

๑) แบบสอบถาม (Questionnaire)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นมาจากศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข ซึ่งแบ่งแบบสอบถามออกเป็น ๓ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check List) หรือตรวจสอบรายการ โดยถามเกี่ยวกับเพศ วุฒิการศึกษาสามัญ ตำแหน่งหน้าที่ และประสบการณ์ทำงาน

ตอนที่ ๒

เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งแบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๔ ด้านตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ดังนี้

1) ด้านอธิปไตย ๓ มีข้อคำถามจำนวน ๕ ข้อ

2) พรหมวิหาร ๔ มีข้อคำถามจำนวน ๕ ข้อ

3) สังคหวัตถุ ๔ มีข้อคำถามจำนวน ๕ ข้อ

4) อคติ ๔ มีข้อคำถามจำนวน ๕ ข้อ

โดยแบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) มี ๕ ระดับ ตามหลักการของลิเคิร์ต (Likert) โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- | | | |
|---|---------|---|
| ๕ | หมายถึง | มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด |
| ๔ | หมายถึง | มีความคิดเห็นในระดับมาก |
| ๓ | หมายถึง | มีความคิดเห็นในระดับปานกลาง |
| ๒ | หมายถึง | มีความคิดเห็นในระดับน้อย |
| ๑ | หมายถึง | มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด ¹ |

ตอนที่ ๓ ปัญหา

อุปสรรคและข้อเสนอแนะการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

๒) แบบสัมภาษณ์ (Interview)

ผู้วิจัยนำผลการศึกษาค้นคว้าเอกสาร

เพื่อกำหนดประเด็นข้อคำถามที่ใช้เป็นแนวทางในการสัมภาษณ์โดยยึดตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย อาศัยกรอบแนวคิดเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการบริหารงานบุคคลของ

¹สุวรรีย์ ศิริโกการภิมย์, การวิจัยทางการศึกษา, (ลพบุรี : สถาบันราชภัฏเทพสตรี, ๒๕๔๖),

โรงเรียน ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

๑)

แนวคิดเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา

๒)

การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา

๓) ปัญหา อุปสรรค

และข้อเสนอแนะในการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

๓.๓.๓ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ในการหาคูณภาพของเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๑. ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบเครื่องมือ ที่สร้างไว้

๒. หาคความเที่ยงตรง (Validity) โดยการนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จ เสนอประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบและนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม จำนวน ๕ ท่าน ประกอบด้วย

๒.๑) พระมหาสม กลยาโณ, ดร. อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒.๒) พระปลัดสามารถ ธมฺมธำโร อาจารย์ประจำหน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ณ วัดไร่ขิง ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

๒.๓) พระมหาโยตะ ปยุตโต อาจารย์ประจำหน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ณ วัดไร่ขิง ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

๒.๔) ผศ.ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช อาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒.๕) ผศ.ประสิทธิ์ ทองอุ่น อาจารย์ประจำหน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ณ วัดไร่ขิง ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม เพื่อพิจารณาทั้งในด้านเนื้อหาสาระและโครงสร้างของคำถาม

ตลอดจนภาษาที่ใช้และตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ (Item – Objective Congruence Index : IOC) โดยได้ค่า IOC ตั้งแต่ ๐.๕ ขึ้นไปทุกข้อ

๓. หาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability)

นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out)

แก่ประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน ๓๐ คน ได้แก่ โรงเรียนใน

เขตอำเภอเมืองสมุทรสาครเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach)² ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .๙๒๔๕

๔. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบและจัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้แจกกลุ่มตัวอย่างจริงในการวิจัยต่อไป

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ดังนี้

ก. เชิงปริมาณ

๑. นำแบบสอบถามจำนวน ๒๐๑ ชุด โดยกระจายกลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชากร ได้แก่ บุคลากรทางการศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลและดำเนินการเก็บคืน

๒.

รวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในเขตอำเภอกระทุ่มแบน ทั้งหมดโดยอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ จำนวน ๒๐๑ ชุด คิดเป็นแบบสอบถามที่ได้รับคืนร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนแบบสอบถามทั้งหมด

ข. เชิงคุณภาพ

การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์นั้น ผู้วิจัยใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ซึ่งบันทึกการสัมภาษณ์โดยการจดบันทึกและบันทึกเทป

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๕.๑ การวิเคราะห์ข้อมูล

²สิน พันธุ์พินิจ, เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์, (กรุงเทพมหานคร : บริษัทฐานพัลลขซึ่ง จำกัด, ๒๕๔๓), หน้า ๑๙๑.

ผู้วิจัยนำข้อมูลจากแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องแล้ว ทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์

๓.๕.๒ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ก. แบบสอบถาม

๑) ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามใช้ค่าความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)

๒) ความคิดเห็นจากการตอบแบบสอบถามของบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ใช้สถิติการวิเคราะห์ คือ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณาให้ค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐-๔.๕๙	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ	มาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐-๓.๕๙	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐-๒.๕๙	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ	น้อย
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๔๙	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ	น้อยที่สุด

๓)

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ วัย การศึกษา สามี/ภรรยา ตำแหน่งหน้าที่ และประสบการณ์ วิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที (t-test) ในกรณีที่ตัวแปรต้นมี ๒ ค่าและค่าเอฟ (F-test) โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) สำหรับตัวแปรที่มี ๓ ค่าขึ้นไป เมื่อพบว่ามีความแตกต่างจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD)

๔) ข้อคำถามปลายเปิดที่แสดงปัญหาอุปสรรค

และข้อเสนอแนะแนวทางในการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน ในเขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์โดยการจัดหมวดหมู่ข้อมูลไปตามประเด็นปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ แล้ววิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)

³สิน พันธุ์พินิจ, เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์, (กรุงเทพมหานคร : บริษัทจูนพับลิชชิ่ง จำกัด, ๒๕๔๗), หน้า ๑๙๒.

ข. แบบสัมภาษณ์

การวิเคราะห์ข้อมูลการสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้วิจัยจัดกลุ่มข้อมูลของการสัมภาษณ์ที่กำหนดไว้

(Data Grouping)

จากนั้นจึงนำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เชิงเนื้อหาประกอบบริบท (Content Analysis Technique)

WORD TO PDF

[Http://word-to-pdf.abdio.com](http://word-to-pdf.abdio.com)



**TRIAL
VERSION**